

Proyecto Solidario 2016/2017

Proyecto de educación para los estudiantes de las escuelas cristianas de Alepo (Siria)



Solidaridad
Internacional
Trinitaria



Colegios
Trinitarios

Contenido y justificación del proyecto

Contexto global

El año 2014, que vio el conflicto entra en su cuarto año, ha sido testigo de una intensificación de este y la ampliación de esta guerra en zonas hasta ahora relativamente al margen.

A principios de enero, los combates entre los grupos de la oposición en Alepo y el Idlib gubernamental, presentan un balance de más de 1.400 muertos en dos semanas. Esta dinámica de enfrentamientos entre grupos armados ha seguido creciendo y ha ampliado el conflicto a zonas previamente no afectados, como en Raqqa. En marzo, los grupos armados tomaron el control de Kassab, creando terror entre los 2.000 habitantes de Latakia. En abril, los combates que se desencadenaron en Deir-ez-Zor Al Nusra entre el EIL y el Estado Islámico, llevaron a desplazamientos masivos entre las poblaciones. Los ataques y atentados han sido constantes en Homs, Hama, Alepo y Damasco. Las fuerzas del gobierno han aumentado significativamente su ofensiva durante el período de Mliha, en un suburbio de Rif Dimashq estratégicamente ubicado cerca de la carretera del aeropuerto. A principios de mayo, un alto el fuego fue negociado en la antigua ciudad de Homs, asediada durante dos años. Los combatientes de la oposición han abandonado la ciudad, y el Gobierno recuperó el control. A mediados de mayo, el ejército sirio lanzó una ofensiva para retomar las colinas que unen las posiciones de la oposición entre Dar'a y Quneitra. En junio, nuevos combates estallaron en Damasco a lo largo de las líneas del frente (semicírculo que conecta el sur y sureste al noreste de la ciudad). En Alepo, la situación no ha

mejorado: las personas siguen sufriendo bombardeos y fuego de mortero lo que da como consecuencia prolongados cortes de energía y agua. Los medios de comunicación (teléfono, internet, e incluso las carreteras) se cortan con regularidad. La situación humanitaria en las regiones del noreste también ha seguido deteriorándose: acceso particularmente difícil, interrupciones frecuentes de la ayuda humanitaria, los servicios de agua y electricidad reducidos drásticamente, escuelas cerradas o derrumbadas. Durante estos seis meses, los ataques suicidas han matado a cientos de personas, entre ellas muchos civiles y niños en Hama, Dar'a, Homs, Damasco y Damasco Rural.



En Aleppo, los bombardeos produjeron una nueva crisis de refugiados, los residentes de los barrios orientales huyeron hacia las zonas occidentales y la frontera con Turquía. Miles de civiles han huido de la violencia de Adraa Ummaliyeh a las afueras de Damasco, para refugiarse en los pueblos de los alrededores y refugios colectivos. En el distrito de Al Hasakeh, cerca de 1.500 familias huyeron a las zonas más pobres del sureste de la región. A finales de junio de 2014, se estima que entre 6,5 y 7,6 millones de personas se desplazaron dentro de Siria. La mayor concentración de personas desplazadas se encuentran en las provincias de Aleppo, Rif Dimashq, Homs, Idleb, Tartous, Hama y Deir-ez-Zor. Más de 143.000 desplazados residían a finales de mayo en los 90 campamentos en el norte de Siria, un 20% más que en enero.

En todas partes, la situación humanitaria se ha deteriorado. A finales de abril, los conflictos han perturbado los mercados de alimentos en muchas áreas, en Dar'a Aleppo, la escasez de harina ha hecho subir el precio del pan un 50%. Los precios del arroz, aceite para cocinar y otros productos alimenticios también han aumentado considerablemente. La inflación de los precios de los alimentos también subió rápidamente en áreas de difícil acceso en los distritos de Raqqa, Deir Ezzor y Hasakeh. Debido a la falta de lluvias, las cosechas fueron insuficientes para alimentar a la población y garantizar la estabilidad de precios. Las regiones más afectadas son las de Aleppo, Idleb, Hama, Homs y Dar'a. Las condiciones de sequía son también una preocupación importante. La escasez de agua es cada vez mayor, además, la guerra también está afectando a la infraestructura. En Aleppo, más de 2,5 millones de personas no tienen acceso al agua potable.

Al mismo tiempo, la falta de medicamentos, médicos y centros médicos se agrava con los meses. Por último, más de la mitad de los niños en edad escolar no asisten a la escuela en Siria. Esta proporción supera el 90% en Raqqa y Aleppo, y el 68% al Rif Dimashq. Más de 4.000 de las 22.000 escuelas que hay en Siria son inútiles porque fueron destruidas, militarizadas o usadas para acomodar a los desplazados.

A pesar de la situación del país, las elecciones presidenciales se celebraron el 4 de junio pasado. Bashar al-Assad fue oficialmente reelegido con el 88,7% de los votos, y comenzó un nuevo mandato el 17 de julio. La elección fue organizada en el 40% del territorio de Siria controlada por el gobierno, y entre los sirios fuera del país.

El 23 de septiembre, la coalición internacional liderada por Estados Unidos llevó a cabo 14 ataques aéreos contra objetivos Daech, con el apoyo de Bahrein, Jordania, Arabia Saudita, los Emiratos Árabes Unidos y Qatar. Las explosiones se han realizado en los bastiones de Daech en Raqqa e Idlib, y Deir-ez-Zor y al oeste de Aleppo. Daech capturó una docena de aldeas kurdas en el norte, lo que obligó a más de 140.000 personas a huir. Una nueva ola de bombardeos de la coalición comenzó el 27 de septiembre en la ciudad de Kobani.

En octubre, la zona Sur del país se ha convertido en el principal campo



de batalla. En las provincias centrales también se han incrementado los bombardeos. Las fuerzas del gobierno han recuperado 3 ciudades en la provincia de Aleppo, que marca un avance significativo en el eje Norte-Oeste de Aleppo.

Las continuas destrucciones junto con ataques aéreos de Daesh sobre la producción de combustible han dado lugar a un aumento de los costos del combustible y su escasez en toda Siria. El gobierno ha aumentado el costo del combustible subvencionado, el diesel cuesta un tercio más y el gas un 16% más. Paralelamente, en las zonas controladas por la oposición, los precios del combustible aumentaron un 50%. Muy poca ayuda internacional se ha proporcionado para el combustible debido al alto costo, la falta de sostenibilidad y la preocupación de que los suministros podrían ser desviados a los grupos armados y las actividades armadas.

A principios de noviembre, casi todos los principales cruces de fronteras a los países vecinos, estaban cerrados o muy difícil para pasar debido a la inseguridad o a las restricciones impuestas por el país anfitrión. A mediados de octubre, el Gobierno libanés ha formalizado las restricciones existentes para la entrada del país, impidiendo prácticamente a todos los sirios (con algunas excepciones) la entrada en el país. A partir del 1 de enero todos los sirios necesitan un visado para entrar en el Líbano.

La lucha continuó en noviembre, incluyendo fuertes enfrentamientos en Deraa y Aleppo. A mediados de noviembre, los enfrentamientos entre al-Nusra Jabhat y sus aliados en Idleb y el campo de Aleppo, muestran una preocupación al demostrar que es una guerra total entre estos grupos. El gobierno sirio no ha dejado de lanzar ataques aéreos y de artillería contra los grupos armados regulares en Aleppo. A mediados de noviembre la ofensiva contra Daesh Kobani fue en gran parte positiva y la situación se estabilizó. En noviembre, se registraron entre 300 y 500 personas desplazadas de Kobani, las cuales llegaban todos los días desde el norte de Irak.

A principios de diciembre, el Gobierno sirio y los opositores han acordado comenzar las conversaciones de paz con la mediación de Rusia. Mientras tanto, los 72 grupos de la oposición, entre ellos el Frente Islámico, el Ejército Libre de Siria y los grupos apoyados por Occidente, han establecido formalmente el Consejo del Mando de la Revolución Siria.

Situación Humanitaria.

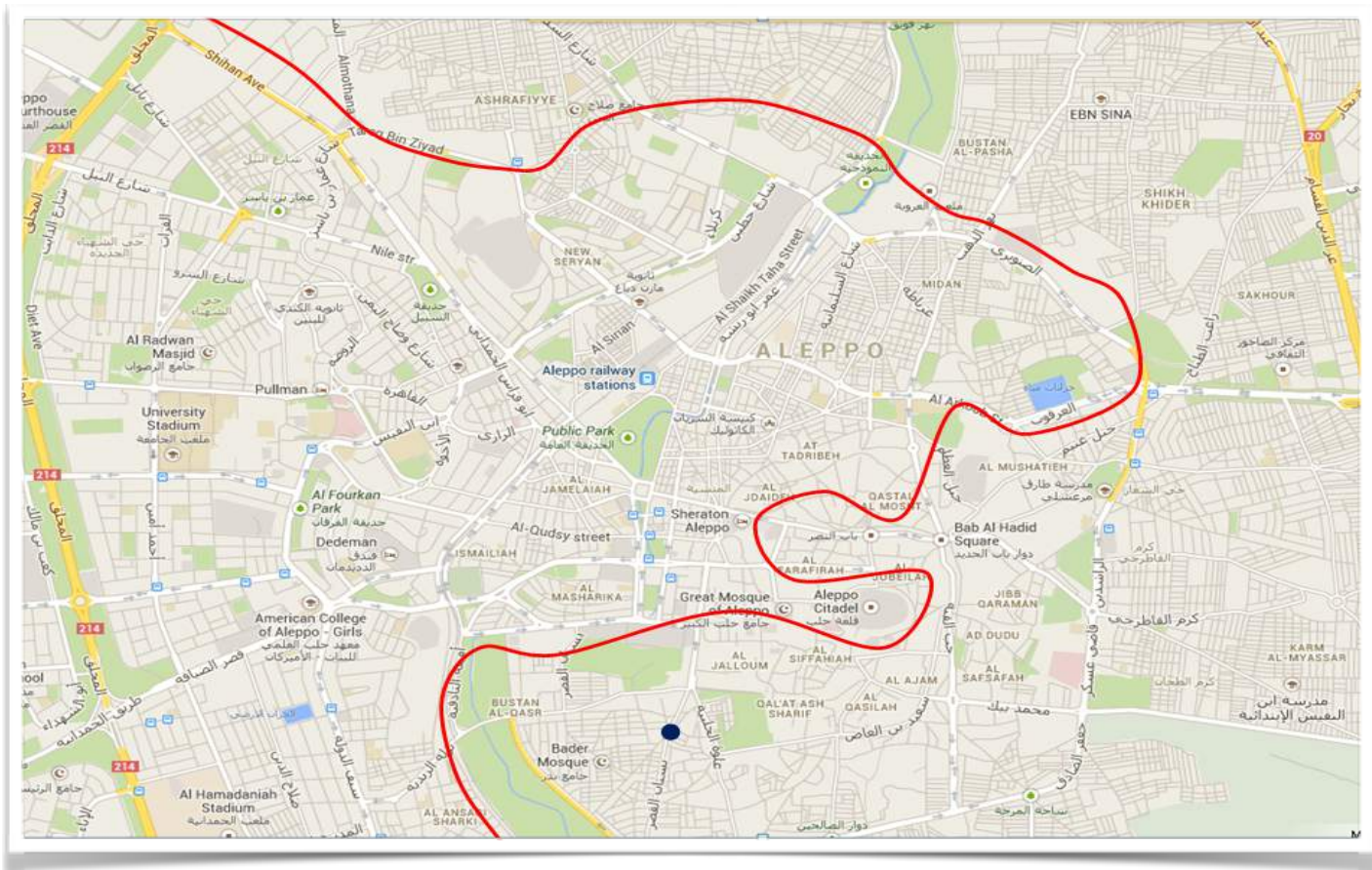
El nuevo año escolar se inició a principios de septiembre de 350.000 estudiantes. Los gastos relacionados con el año escolar superaron 20.000 libras sirias (110 dólares por niño) lo cual representa un verdadero problema para muchas familias. Decenas de miles de niños no han vuelto a la escuela.

En el 2014 las condiciones de frío y el invierno han hecho una temporada particularmente difícil a esto se añaden las dificultades de los residentes y las personas desplazadas en todo el país. Se necesitan calefacciones, combustible, carpas, estufas. Decenas de personas han muerto de frío en diferentes fuentes locales.



Antecedentes de Aleppo

La ciudad de Aleppo sigue siendo una de las zonas más afectadas del país, el impacto en la población civil es dramático. El camino entre Damasco y Aleppo se bloquea con regularidad. Debido al bloqueo de esta vía, la harina y los productos básicos no siempre llegar a la parte occidental de la ciudad, que sufre escasez. En abril de 2014, al norte de la ciudad experimentó un fuerte aumento de la violencia y de los ataques indiscriminados contra la población civil. A principios de julio, alrededor de 40 000 a 45 000 personas, estuvieron sitiadas en Nobol y Zahra, al noroeste de Aleppo, por los combatientes del Frente Al Nusra, Al Ahrar al Sham y otros grupos armados. La violencia en el centro y el noreste del país provocó el desplazamiento de masas y la población de Aleppo se ha duplicado a más de 2,5 millones de personas



(UNICEF). El número de refugios colectivos también se han duplicado (977). La capital de Aleppo es la que tiene una mayor cantidad de desplazados en todo el país, con 450 000 personas desplazadas, solamente, en los alrededores de la ciudad de Aleppo.

La línea del frente en Aleppo

Los desplazamientos dentro de la misma ciudad de Aleppo son comunes debido a los bombardeos. Los refugios se encuentran situados en lugares públicos equipados para ello; cerca de 150 escuelas se han abierto para acoger a los desplazados. Según diferentes fuentes, sólo el gran campus Alepina alberga de 30 a 35.000 desplazados. Además, también los edificios privados, que por lo general son edificios en construcción, es decir, sin puertas ni ventanas, sirven como refugios improvisados para muchas familias. Algunos de ellos son desplazados desde hace tres años y todavía no han podido regresar a sus hogares.

La mayoría de las familias ricas han dejado Aleppo y se han ido a las ciudades más seguras o a los países vecinos. Algunos padres envían a sus familias al extranjero para que estén seguros y puedan volver después de esta situación de crisis. La clase media se empobrece, y los que ya eran pobres ahora son indigentes. Todos los sectores se ven afectados por el desempleo. La inflación, de 150 a 200%, agrava aún más la situación de la población que carece de fuentes de ingresos. Los precios del combustible y el transporte son ahora muy altos.

Aleppo es probablemente la zona que más ha sufrido en los últimos meses. Los cortes de energía duraban hasta cuatro semanas seguidas; Actualmente se dispone de electricidad sólo dos veces al día, lo cual es insuficiente para los alimentos, medicinas, viviendas y acceso a servicios básicos. Por otra parte, el acceso al agua está ahora peligrosamente amenazada. Las familias se enfrentan a enormes dificultades, y la lista de los grupos vulnerables sigue creciendo: mujeres solteras, ancianos y enfermos, discapacitados... El destino de estas poblaciones es de particular preocupación. En total, las necesidades son muchas y se obliga a priorizar: vivienda segura, la comida, la educación o la salud. Por otra parte, el estado psicológico de los niños como el de los adultos es muy preocupante.

Desde el otoño de 2014, aumentaron continuamente la caída de misiles que cayeron en los diferentes barrios; en septiembre de 2014, nuestras oficinas diocesanas se vieron afectadas, hiriendo a dos miembros.

En abril de 2015, la ciudad experimentó nuevos atentados muy violentos, en particular estos se orientaron hacia las áreas cristianas. Numerosos edificios y apartamentos, casas, infraestructuras, fueron destruidas en pocas semanas. Las personas sufrieron cortes de agua y electricidad al día. Viven con el miedo y la ansiedad.

Equipos sociales Siria cristianos trabajan todos los días en un contexto particularmente difícil. Más allá de la escasez de cortes diarios de agua y de la electricidad y otras carencias de la vida cotidiana, tienen que vivir con la pérdida diaria de parientes, conocidos y amigos. Cada día aumenta el número de muertes y sufrimiento. La moral de la gente está muy afectada.

Evaluación de las necesidades

En este contexto, el destino de las poblaciones más vulnerables, en especial la de los niños y jóvenes, es muy preocupante. Casi 3 millones de niños no asisten a la escuela regularmente. Una quinta parte de los edificios escolares fueron destruidos, dañados o utilizados para fines distintos de la educación. UNICEF dice que hay un millón de niños de las zonas sitiadas o que son imposibles de alcanzar. No tienen ninguna ayuda, y viven entre los escombros y la lucha por encontrar comida. Muchos niños sirios se quedan sin ninguna protección o apoyo psicológico y tienen poco o ningún acceso a la educación.



Cáritas Siria, en particular a través de intervenciones del obispo Audo, puso de relieve desde el comienzo del conflicto, los peligros a los que se enfrenta la generación más joven, no sólo a causa de la violencia, el colapso del sistema escolar y servicio salud, sino también y sobre todo por la falta absoluta de perspectivas para el futuro. La angustia psicológica profunda y el deterioro de las condiciones económicas se unen para devastar toda una generación de niños sirios. "En lugar de ir a la escuela todos estos jóvenes se han vuelto ociosos, mendigos, sin una educación que estimule y les anime a crecer y tener una ambición. Este es un terreno fértil para todo tipo de violencia y la anarquía", dijo el obispo Audo ante la Asamblea de Cor Unum, en junio de 2013. Esta afirmación sigue siendo válida.

El desafío es doble: mantener la educación es ante todo una forma de prevenir el fenómeno del trabajo infantil, de la vagancia e incluso el reclutamiento en las milicias armadas; pero también es apoyar a aquellos que trabajan por la educación, sobre todo en las escuelas cristianas, que son reconocidas por su enseñanza y su calidad, para preparar ya la sociedad del mañana, en la que estos niños serán los encargados de reconstruir y constituir la base de la sociedad post-conflicto.

Para hacer frente a estos desafíos, el equipo de Aleppo quería hacer de la educación un área prioritaria de intervención. Un primer proyecto, financiado por el Secours Catholique-Caritas Francia, se implementó en 2013-2014 para estudiantes de escuelas públicas y privadas. Para el año escolar 2014-2015, se llevaron a cabo dos proyectos separados:

- Un proyecto de educación para los alumnos de las escuelas públicas, apoyados por Catholic Relief Services;
- Y un proyecto para los estudiantes de las escuelas cristianas, financiado por una contribución excepcional de la Conferencia Episcopal Italiana a través de Caritas Italia, una contribución que no será renovada, ya que esta fue consecuencia de una recogida excepcional de fondos en ese país.

Nuestro convencimiento, es que debemos ayudar a mantener los dos sistemas escolares, por lo que se equilibraría el número de alumnos por clase y, por lo tanto, en las escuelas cristianas podemos continuar proporcionando un lugar de crecimiento y preparación para los que van a garantizar la reconstrucción del país. Esto es también para asegurar que las comunidades cristianas, que cada vez están más afectados por los acontecimientos en el norte de la ciudad, no sean vistas como algo inferior o grupos de segunda clase por la amenaza constante que a ellos hacen los grupos armados de Da'ech. Por último, también es para ayudar a mantener los lugares de convivencia, ya que la gran mayoría de los cristianos siempre han puesto a sus hijos en escuelas privadas, por razones culturales, religiosas y educativas. Así, el apoyo que a través de la educación se da a estas familias, hace que vean de alguna manera en el futuro para sus hijos una salida para que no se sientan atrapados ni abandonados a su suerte y que sientan que la guerra es inútil y que su sufrimiento va tener fin ya que miran al futuro. Apoyar a las familias también se apoya a los maestros y las escuelas, que sin los estudiantes ya no tendrían razón de ser.

Los resultados de los proyectos y las lecciones aprendidas anteriores

El primer proyecto educativo (septiembre 2013-febrero 2014) ha ayudado a 1.897 estudiantes (incluyendo 969 en escuelas cristianas) y 360 estudiantes en otras. Estas ayudas fueron principalmente para la asistencia financiera para las matrículas, suministros y transporte. En este proyecto, se ayudaron a los estudiantes en las escuelas públicas y privadas, y los estudiantes universitarios directos y a distancia. Los estudiantes de las escuelas privadas fueron ayudados por una suma de alrededor de 15.000 LYS para sus gastos de inscripción.

Los indicadores obtenidos durante el Proyecto de Educación 2013-2014

Resultados esperados	Indicadores previstos	Con los indicadores	Fuentes de verificación
1000 estudiantes de escuelas privadas continúan su educación	1000 estudiantes de escuelas privadas recibieron becas de 15.000 LYS en promedio para sus honorarios	969 estudiantes de las escuelas privadas reciben becas de 15.000 LYS en promedio para sus honorarios	Composición de lista de beneficiarios Facturas colegios privados
1.000 estudiantes de las escuelas públicas tienen los medios y las herramientas para continuar su educación	1000 estudiantes de escuelas públicas recibieron 3.000 LYS en efectivo para comprar material escolar (libros y materiales)	928 estudiantes de escuelas públicas recibieron LYS 3,000 en efectivo para comprar material escolar (libros y materiales)	Composición de lista de beneficiarios Certificado de asistencia escolar para el curso académico 2013-2014
280 estudiantes de las universidades públicas tienen la oportunidad de llegar a la facultad	280 estudiantes recibieron 7.000 LYS para pagar sus costos de transporte	280 estudiantes recibieron 7.000 LYS para pagar sus costos de transporte	Composicion de lista de beneficiarios Certificado de inscripción en la universidad para el curso académico 2013-2014

80 estudiantes de educación a distancia continúan sus estudios universitarios	80 estudiantes recibieron una beca de 5.000 a 20.000 LYS sirio para seguir entre 1 y 4 módulos del curso	80 estudiantes recibieron una beca de 5.000 a 20.000 LYS sirio para seguir entre 1 y 4 módulos del curso	Composición de lista de beneficiarios Recibo de pago de módulos para las universidades en el curso académico 2013-2014
---	--	--	---

En 2014-2015, el proyecto para los estudiantes privados, ha ayudado a cerca de 2.000 estudiantes. En la actualidad se está todavía en curso.

Caritas Siria desea renovar su apoyo a los estudiantes de las Escuelas Cristianas para el año escolar 2016-2017. Para ello nos serviremos de las “lecciones” aprendidas durante la ejecución de los primeros proyectos, a saber:

lecciones aprendidas	Resultado del proyecto
Tenemos formas más específicas para llevar a cabo la selección de los beneficiarios y capacitar a los voluntarios a la metodología de entrevistas	Orientación a los beneficiarios más vulnerables Eficiencia y velocidad al realizar las solicitudes
Importancia de la evaluación en la satisfacción de los beneficiarios	Visión clara de las fortalezas y debilidades del proyecto desde la perspectiva de los beneficiarios: el respeto a su dignidad, nuevas necesidades, la escasez y resultados. La anticipación para los futuros proyectos
Necesidad de una evaluación interna del proyecto	Visión clara de las fortalezas y debilidades del proyecto desde la perspectiva del equipo: gestión, seguimiento, relación.

Descripción del Proyecto

Objetivos generales

Objetivo general: Garantizar el acceso a la educación para los estudiantes vulnerables en las escuelas cristianas de Aleppo

Objetivo específico: Los estudiantes vulnerables de las escuelas cristianas de Aleppo, continuarán su educación a pesar del conflicto y sus consecuencias económicas.

Beneficiarios

Los beneficiarios son estudiantes desplazados y familias residentes vulnerables de diversas confesiones cristianas. Ellos estudian en las escuelas cristianas de la capital de Aleppo y en la región de Aleppo.



Identificación

El equipo de Alepo, utilizará toda la red de parroquias de Alepo en los que se encuentran las escuelas cristianas, para tener un conocimiento muy detallado de las familias de estos distritos. Por lo que serán capaces de identificar a las familias que ya no tienen la opción de enviar a sus hijos a la escuela.

La coordinación que se ha establecido entre las diferentes personas y grupos, es clave para facilitar la identificación de los beneficiarios:

- Los líderes de las comunidades cristianas de Alepo y comisiones de caridad basadas en ellos;
- Centro de servicios sociales para las familias griegas ortodoxas;
- El Comité de Servicio Social de Armenia para las familias armenias ortodoxa;
- El Comité de Servicio Social de las Familias Ortodoxa Armenia;
- Un sacerdote de la región y la Comisión de Caridad Al Sleimanieh siríaco para familias siríacas ortodoxa;
- Un pastor en las familias armenias protestantes;
- Un pastor en las familias protestantes (evangélica árabe).

Selección

Con el fin de seleccionar a los alumnos y estudiantes más vulnerables, se aplicarán los siguientes criterios:

- Las grandes familias con 3 o más hijos en edad escolar
- Las familias sin o con ingresos muy bajos (por debajo de 10 000 SYP / mes)
- Las viudas con hijos en edad escolar
- Las familias con niños con discapacidad física
- Familias monoparentales
- Familia que han tenido que huir de sus hogares por razones de seguridad

La situación de cada niño en la escuela y las recomendaciones de las diversas escuelas e institutos, son también un factor importante en la selección de los beneficiarios. Se prestará especial atención a los siguientes casos:

- Los estudiantes que han estado inscritos durante uno o dos años pero que por razones de seguridad o recursos financieros no asisten, para que puedan regresar a la escuela de forma que no sean apartados definitivamente del entorno educativo;
- Los alumnos que no han sido capaces de resolver su inscripción del año pasado (las escuelas privadas no permiten que continúen su educación sin la liquidación de la totalidad del costo del año anterior).

Durante los cuatro meses siguientes a la inscripción de beneficiarios, trabajadores sociales coordinan centros de voluntarios para dar seguimiento a las familias y mantener un contacto regular con los maestros en las escuelas privadas para garantizar la asistencia de los estudiantes y su progreso.

